



### اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>نام مدرس / مدرسین همکار: خانم دکتر فریبا بلورچی، خانم دکتر راضیه غفوری</p> <p>رتبه علمی: دانشیار، استادیار</p> <p>رشته تحصیلی</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار:</p> <p>bolourchifard@gmail.com razieghfour@gmail.com</p> <p>محل کار : دانشکده پرستاری شهید بهشتی</p> <p>تلفن تماس: 02188202520</p>	<p>نام مسئول درس: دکتر میترا زندی</p> <p>رتبه علمی: دانشیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی</p> <p>تلفن تماس: 02188202511</p> <p>پست الکترونیک:</p> <p>mitra.zandi@yahoo.com</p>	<p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی</p> <p>نام درس: بزرگسالان سالمندان یک</p> <p>نوع و تعداد واحد: 3 واحد نظری</p> <p>پیش نیاز / هم نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری</p> <p>روز و ساعت کلاس: شنبه 3-5، یکشنبه 1-3 و سه شنبه 3-5 و چهارشنبه 1-3</p>

تاریخ آخرین ویرایش: 1402/11/16

**شرح درس:** در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت، مفهوم تعادل و اختلال در مایع الکترولیت های بدن و مفهوم اختلالات حرکتی، اختلالات تغذیه ای، گوارش و ضمامم، دفعی روده ای و آنورکتال به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.



طرح درس روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>	ابزار آموزشی	روش یادگیری <sup>۳</sup>	روش یاددهی <sup>۲</sup>	رویکرد آموزشی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف پیش آزمون، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	آشنایی با اختلالات گوارشی	اول
دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت ها قبل و بعد از آزمون های تشخیصی	آشنایی با روش های تشخیصی و معاینات فیزیکی در دستگاه گوارش	آشنایی با اختلالات گوارشی	دوم

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر معاینات و مراقبت ها قبل و بعد از آزمون های تشخیصی	آشنایی با روش های تشخیصی و معاینات فیزیکی در دستگاه گوارش	آشنایی با اختلالات گوارشی	سوم
دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر نحوه مدیریت اختلالات تغذیه ای	مراقبت از مددجویان دچار اختلالات تغذیه ای سیستم گوارش	آشنایی با اختلالات گوارشی	چهارم
دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات حفره دهان	آشنایی با اختلالات حفره دهانی	آشنایی با اختلالات گوارشی	پنجم
دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات مری	آشنایی با اختلالات مری، اقدامات درمانی و مراقبتی	آشنایی با اختلالات گوارشی	ششم
دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات معده	آشنایی با اختلالات معده، اقدامات درمانی و مراقبتی	آشنایی با اختلالات گوارشی	هفتم



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

<b>دکتر میترا زندی</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات روده باریک	آشنایی با اختلالات روده باریک، اقدامات درمانی و مراقبتی	آشنایی با اختلالات گوارشی	<b>هشتم</b>
<b>دکتر میترا زندی</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات روده بزرگ	آشنایی با اختلالات روده بزرگ، اقدامات درمانی و مراقبتی	آشنایی با اختلالات گوارشی	<b>نهم</b>
<b>دکتر میترا زندی</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات روده بزرگ	آشنایی با اختلالات روده بزرگ، اقدامات درمانی و مراقبتی	آشنایی با اختلالات گوارشی	<b>دهم</b>
<b>دکتر فریبا بلورچی فرد</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی اسکلتی	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	<b>اول</b>
<b>دکتر فریبا بلورچی فرد</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر نحوه بررسی وضعیت سلامت در سیستم عضلانی اسکلتی	اصول کلی بررسی وضعیت سلامت در سیستم عضلانی اسکلتی	آشنایی با اختلالات سیستم	<b>دوم</b>



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

											عضلانی اسکلتی	
<b>دکتر فریبا بلور چی فرد</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر بررسی علائم کلینیکی در سیستم حرکتی	بررسی علائم کلینیکی در سیستم حرکتی	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	<b>سوم</b>
<b>دکتر فریبا بلور چی فرد</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر بررسی علائم پاراکلینیکی در سیستم حرکتی	بررسی علائم پاراکلینیکی در سیستم حرکتی	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	<b>چهارم</b>
<b>دکتر فریبا بلور چی فرد</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	<b>پنجم</b>
<b>دکتر فریبا بلور چی فرد</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	<b>ششم</b>
<b>دکتر فریبا بلور چی فرد</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر اصول مراقبت از بیماران	اصول بازتوانی بیماران دچار	آشنایی با اختلالات	<b>هفتم</b>



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

									دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	سیستم عضلانی اسکلتی	
<b>دکتر فریبا بلورچی فرد</b>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضوری	*	*	*	تسلط بر اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اصول بازتوانی بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	<b>هشتم</b>
<b>دکتر راضیه غفوری</b>	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل-مسأله	حضوری		*	*	مایعات بدن را نام ببرد و توزیع آنها را بیان نماید	آشنایی با مایعات بدن و الکترولیت ها	آشنایی با تعادل مایعات و الکترولیت ها	<b>اول</b>
<b>دکتر راضیه غفوری</b>	سوال و جواب شفاهی	ماژیک و تخته	انجام فعالیت	بازی وارسازی	حضوری	*	*	*	بیان تعادل جذب و دفع آب و محاسبه آن	آشنایی با جذب و دفع آب و الکترولیت ها در بدن	آشنایی با تعادل مایعات و الکترولیت ها	<b>دوم</b>
<b>دکتر راضیه غفوری</b>	آزمون کتبی	پاورپوینت	انجام فعالیت	بازی وارسازی	حضوری	*		*	تشخیص های پرستاری در عدم تعادل سدیم را بیان نماید	آشنایی با تعادل سدیم	آشنایی با تعادل مایعات و الکترولیت ها	<b>سوم</b>
<b>دکتر راضیه غفوری</b>	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	بازی وارسازی	حضوری	*	*	*	تشخیص های پرستاری در عدم تعادل پتاسیم را بیان نماید	آشنایی با تعادل پتاسیم	آشنایی با تعادل مایعات و الکترولیت ها	<b>چهارم</b>



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم	آشنایی با تعادل مایعات و الکترولیت ها	آشنایی با عدم تعادل کلسیم	تشخیص های پرستاری عدم تعادل کلسیم را بیان نماید	*	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	انجام فعالیت	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر راضیه غفوری
ششم	آشنایی با تعادل مایعات و الکترولیت ها	آشنایی با عدم تعادل منیزیم	تشخیص های پرستاری در عدم تعادل منیزیم را بیان نماید	*	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	انجام فعالیت	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر راضیه غفوری

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن میمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
		تشخیصی
30%	آزمون شفاهی	تکوینی <sup>۵</sup>
70%	آزمون کتبی	تراکمی <sup>۶</sup>

<sup>5</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین

<sup>6</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی باشد.



**منابع درس ( آخرین ویرایش)**

**الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین**

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (2022).

**ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو**

1. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands; 2020.
2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
3. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
4. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2021.
5. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; 2020.

**ج) سایت های علمی**

**د) مجلات علمی فارسی و لاتین**